

# “Existe un cierto desajuste entre la formación recibida por los universitarios y las necesidades de las empresas en un mundo tan cambiante”



María Jesús Freire Seoane

## TRAYECTORIA

Licenciada en Ciencias Económicas y Comerciales por la Universidad de Deusto y Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Santiago de Compostela, además, Economista Auditora del Ministerio de Economía y Profesora Titular en el Departamento de Análisis Económico y Administración de Empresas de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de A Coruña.

Desde el 2004 dirige el Observatorio Ocupacional de la Universidade da Coruña, desde donde ha promovido exitosos proyectos de investigación relacionados con el capital humano, las competencias profesionales y la innovación, en los que han participado numerosas entidades: empresas, instituciones públicas como el Ayuntamiento de A Coruña, el Gobierno Autónomo de Galicia, el Ministerio de Ciencia y Tecnología y la Comisión Europea. También son reseñables las investigaciones sobre logística del transporte para la Autoridad Portuaria de Ferrol-San Cibrao, Autoridad Portuaria de Gijón y Puertos del Estado.

A nivel de la Unión Europea, ha participado en proyectos de referencia sobre marketing e innovación, así como en temas de sostenibilidad. Es autora de referencia en numerosas publicaciones científicas relacionadas con el mercado de trabajo y con el transporte marítimo, donde ha desarrollado, con financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional (Ministerio de Asuntos Exteriores), una intensa actividad vinculada a la puesta en funcionamiento de proyectos de investigación económica (siendo la Investigadora Principal) en países latinoamericanos como Panamá, México y Costa Rica. Es la investigadora principal de un Grupo de Referencia Competitiva (MAJEFRE) financiado por la Xunta de Galicia y el Fondo Social Europeo.

Es Directora del Barómetro de Economía que edita el Consello Galego de Colexios de Economistas.

**¿Cómo surgió la idea para la realización de una encuestación periódica en el gremio de los economistas?**

El barómetro es un proyecto que se realizaba en otros colegios de España y, dado el gran interés que había generado en las distintas autonomías, los colegios de economistas de Galicia decidieron llevarlo a cabo para conocer la opinión de los colegiados en temas estructurales y coyunturales en nuestra Comunidad Autónoma. Esta publicación ha sido impulsada en su primera época por el anterior Decano, el Sr. D. Roberto Pereira, contando con la dirección del Sr. D. J. Venancio Salcines para su consolidación y la extensión de contenidos. Desde 2013, el Presidente del Consello Galego de Colegios de Economistas, y Decano del Colegio de A Coruña, ha continuado apoyando y ampliando el barómetro.

**Cinco años después de la publicación de la primera oleada del Barómetro de Economía, dispone usted de una perfecta radiografía**

**de la economía tanto coruñesa como gallega. ¿Cómo han evolucionado ambas, a grandes rasgos, a lo largo de este quinquenio?**

La percepción de los economistas entrevistados sobre la evolución de la economía gallega permite distinguir, claramente, dos fases del ciclo económico: la primera desde 2010 hasta 2013, que se caracterizó por una profunda recesión provocada por la crisis económica que asoló a la economía mundial; y la segunda, desde 2014 hasta el momento actual donde se percibe una cierta recuperación.

**En el número correspondiente al segundo semestre de 2015 que acaba de ver la luz, llama la atención la polarización en las respuestas sobre el mercado de crédito: para el 45% está normalizado o ha mejorado frente al 53% que no observa mejora alguna. ¿A qué achaca esta visión tan enfrentada casi por mitad?**

La respuesta de los encuestados indica, por una parte, que el crédito

al consumo ha mejorado en los últimos tiempos, pero la situación de liquidez para las empresas sigue encontrando grandes restricciones por parte de las instituciones financieras.

**“El crédito al consumo ha mejorado pero la situación de liquidez para las empresas sigue encontrando grandes restricciones por parte de las instituciones financieras”**

**Es curioso también el hecho de que, en las sucesivas entregas, los resultados muestren que los entrevistados son más optimistas respecto a su situación económica personal que respecto a la situación general ¿A qué cree que es debido?**





Seguramente, influye el hecho de que los individuos tienen más información de su situación económica personal que de la general, sobre la que existe una gran cantidad de ruido informativo y de incertidumbre económica. Además, la crisis aunque ha sido global no afectó a todos los sectores por igual, algunos, en particular, han sido mucho más perjudicados.

**“La formación y la capacidad de trabajar en equipo son las mejores herramientas para hacer frente al mercado laboral”**

**En este mismo número hay una pregunta sobre la situación de Cataluña y su incidencia en el crecimiento económico. Ampliando la pregunta, ¿cree que la actual situación de incertidumbre política y la dificultad para formar gobierno (o la repetición de las elecciones) supondrá un lastre para la economía?**

A este respecto, los economistas colegiados han manifestado de forma muy clara su opinión. El 40% señala que la situación de inestabili-

dad política afectará negativamente y de modo inmediato a la recuperación económica, mientras que el 35% manifiesta que afectará de modo más moderado, pero también tangible, si la situación se prolonga en el tiempo.

**Dejando ya de lado el Barómetro, ¿qué otros trabajos se llevan a cabo desde el Observatorio Ocupacional de la Universidade da Coruña que usted dirige?**

Entre las investigaciones más destacables que se han realizado en los últimos años, se pueden mencionar: los análisis sobre la inserción laboral de los graduados universitarios diferenciando por titulaciones/grado/ máster. Otros trabajos se han centrado en la actividad empresarial tratando de conocer de primera mano las opiniones de los empresarios gallegos sobre las necesidades de personal cualificado. También hemos profundizado con investigaciones empíricas sobre los desajustes en la formación de los nuevos graduados, comparando las competencias requeridas por los empresarios y las adquiridas por los jóvenes durante su trayectoria curricular. Asimismo, se ha analizado el grado y la modalidad de innovación que caracteriza a los empresarios del área metropolitana de A Coruña, mostrando especial hincapié

en las características de las empresas que generan más empleo entre los jóvenes universitarios. Otro estudio muy relevante, realizado recientemente, es la representación cartográfica de las empresas de A Coruña y su área metropolitana. Por último, los miembros del grupo de investigación MAJEFRE desarrollan su actividad cotidiana de docencia y, sobre todo, de investigación, siempre con el horizonte marcado por los estudios anteriormente citados. A estos trabajos se puede acceder a través de la página web del Observatorio Ocupacional.

**Es usted asimismo experta en transporte marítimo: el pasado año en el puerto de A Coruña se movieron más de 14 millones de toneladas de mercancía (un incremento del 18,35 % con respecto al ejercicio del 2014) siendo el mejor registro desde el año 2007. ¿Cuánto está teniendo que ver el puerto exterior de Punta Langosteira en estos resultados?**

No cabe duda que el Puerto Exterior de Punta Langosteira es una apuesta a largo plazo, no obstante, ya se empiezan a vislumbrar interesantes posibilidades logísticas con los traslados de la carga de cuarzo, grano y otros productos volátiles realizada en los últimos meses, y que auguran perspectivas interesantes de futuro.

**Cambiando de tema, es usted una gran conocedora del mundo universitario. ¿Cree que existe un desajuste entre la formación recibida en la universidad y las necesidades de las empresas?**

Evidentemente, existe un cierto desajuste entre la formación recibida por los universitarios a lo largo de su trayectoria curricular y las necesidades de las empresas, sobre todo en un mundo tan cambiante. No obstante, también es preciso indicar que no sólo la universidad tiene la exclusiva responsabilidad de este proceso, sino que es algo que incluye a todos los actores sociales y políticos.

**¿Es partidaria de instaurar asignaturas de economía desde las etapas más tempranas de la educación?**

De hecho las últimas reformas educativas han incluido en secundaria aproximaciones bastante interesantes al hecho económico tanto

desde el punto de vista histórico como cuantitativo. No obstante, la sucesión de cambios legislativos en los planes de estudios, concretamente en Educación Secundaria, seguramente ha impedido que estas asignaturas se consolidasen.

**Para finalizar, y agradeciéndoles su amabilidad, ¿qué consejo daría a los recién licenciados que se enfrentarán por primera vez al complicado mundo laboral?**

El mejor consejo que les daría a los recién licenciados es que la formación y la capacidad de trabajar en equipo son las mejores herramientas para hacer frente al mercado laboral, reforzando las hipótesis de la Teoría del Capital Humano que ha confirmado el hecho de que existe una relación positiva entre el nivel de formación alcanzado y las ganancias o la expectativa salarial a lo largo de la vida. Así que el consejo es claro: no preocuparse excesivamente de la sobrecualificación, y formarse intensamente durante el período académico en el máximo de materias y habilidades posibles.

## PERSONAL E INTRANSFERIBLE

### UN LIBRO

*Me llamo Rojo*, de Orhan Pamuk

### UNA PELÍCULA

*La vida es bella*

### UNA CANCIÓN

*Hey Jude*, de los Beatles

### UNA COMIDA

Tortilla de patata

### UNA CIUDAD PARA VIVIR

A Coruña

### UNA CIUDAD PARA VIAJAR

Nueva York

### UNA AFICIÓN

Leer

### UN TALENTO QUE LE GUSTARÍA TENER

El musical

### UN PERSONAJE HISTÓRICO

John Maynard Keynes

### UN HECHO HISTÓRICO

La llegada del hombre a la Luna